



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Преддипломная

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Производственная

Вид практики

Преддипломная

Наименование практики

Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Социальной медицины и социальной работы
Наименование кафедры

Протокол от 30.05.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ А.В. Мартыненко

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.с.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.В. Мартыненко

/ С.В. Овчинникова

Расшифровка подписи

Рецензент:

Молчанов А.С., к.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности

Москва 2019

Рецензент:

А.С.Молчанов, к.псих.н., профессор , заведующий кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности

ФПО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	11
4. Объем практики и ее продолжительность	13
5. Содержание практики	14
6. Формы отчетности по практике.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	15
7.1.1. Оценивание практической подготовки.....	15
8. Учебная литература, необходимая для проведения практики.....	17
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики.....	17
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	18
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	18
11.1. Программное обеспечение	18
11.2. Информационные справочные системы	18
12. Иные сведения и (или) материалы	18

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Преддипломная

*Наименование практики*реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

➤ 39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

заочной _____ формы обучения.

очной/ заочной

Цель:

➤ Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Задачи:

➤ Анализ организационного построения, кадрового, информационного и технического обеспечения организации – базы практики;

➤ Отработка умений и навыков использования основных технологий социальной работы в процессе оказания различных видов социальных услуг гражданам (социальная диагностика, социальное консультирование, социальное посредничество, содействие в получении различных видов медико-социальной помощи и социально-медицинских услуг и др.);

➤ Проведение прикладного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
1.	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
2.	ПКО-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПКО-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПКО-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер

			социальной поддержки и государственной социальной помощи. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3.	ПКО-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПКО-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
4.	ПКО-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПКО-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПКО-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПКО-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

5.	ПКР-1	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПКР-1.1. Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания ИПКР-1.2. Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне
6.	ПКР-2	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПКР-2.1. Планирует работу подразделения социальной службы в составе организации ИПКР-2.2. Формулирует цели, задачи, определяет обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект ИПКР-2.3. Регулирует конфликты, владеет навыками медиации в социальной сфере
7.	ПКР-3	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ИПКР-3.1. Разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг ИПКР-3.2. Осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными

			организациями
8.	ПКР-4	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
9.	ПКР-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПКР-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПКР-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
10.	ПКР-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПКР-6.1. Проводит индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ИПКР-6.2. Использует различные методы мониторинга социальной ситуации
11.	ПКОО-1	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	ИПКОО-1.1. Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) ИПКОО-1.2. Умеет использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной

			реабилитации, адаптации, коррекции и др.
--	--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и правила составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2); - Требования к оформлению научных публикаций по результатам исследований в сфере профессиональной социальной работы (ИОПК-3.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать информацию для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2) - анализа информации для научных публикаций, выступлений по изученной проблеме в сфере социальной работы (ИОПК-3.2.) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичных выступлений по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2).
2.	ПКО-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы (ИПКО-1.1.) - индивидуальные потребности различных групп нуждающихся граждан с целью максимально точной постановки социального диагноза (ИПКО-1.1.) - важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы (ИПКО-1.2.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (ИПКО-1.1.) - грамотно поставить социальный диагноз с целью максимальной детализации технологического процесса по решению социальной проблемы нуждающегося гражданина (ИПКО-1.1.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам (ИПКО-1.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан (ИПКО-1.1.) - разработки мероприятий по социальному сопровождению нуждающихся граждан (ИПКО-1.2.)

3.	ПКО-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы документов для предоставления клиентам организации мер социальной поддержки (ИПКО-2.2); - правила ведения документации для предоставления социального обслуживания клиентам организации (ИПКО-2.2). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять и вести документацию, оформляемую для предоставления социальных услуг клиентам организации (ИПКО-2.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации по предоставлению мер социальной поддержки, социальной помощи клиентам организации (ИПКО-2.2) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления и ведения документации по предоставлению мер социальной помощи, социальных услуг получателям социальных услуг (ИПКО-2.2).
4.	ПКО-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области (ИПКО-3.1.) - особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы (ИПКО-3.1.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения (ИПКО-3.2.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации самостоятельной работы (ИПКО-3.2.); - системой знаний о социальной работе как науке, учебной дисциплине и практической деятельности. (ИПКО-3.1.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения (ИПКО-3.3.)
5.	ПКР-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов (ИПКР-1.1.) - теоретические подходы к оценке качества и эффективности предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.) - основные критерии оценки качества социальных услуг (ИПКР-1.1.) - основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями граждан (ИПКР-1.1.) - организационно-управленческие основы контроля качества организаций социального обслуживания (ИПКР-1.1.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями социальной квалиметрии (ИПКР-1.1.) - проводить квалиметрический анализ изменения качества жизни различных категорий граждан (ИПКР-1.1.) - проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным категориям населения (ИПКР-1.2.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.) - методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации контроля качества учреждения социального обслуживания и

		социальных услуг (ИПКР-1.2.)
6.	ПКР-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования, поиска и отбора, профессиональной адаптации ориентации и аттестации персонала организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.); - нормы Профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания» (ИПКР-2.2.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать особенности материального и морального стимулирования в организациях социальной защиты (ИПКР-2.1.); - применять различные стили управления в зависимости от уровня занимаемой должности и социально-психологических особенностей персонала в организациях социальной защиты (ИПКР-2.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов административного, экономического и социально-психологического воздействия на персонал (ИПКР-2.1.); - использования инновационных технологий в управлении персоналом организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательско-аналитической деятельности по поиску оптимальных форм и методов управления персоналом организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.); - формулирования цели, задач и должностных обязанностей вья специалистов по социальной работе в организациях социальной защиты (ИПКР-2.2.).
7.	ПКР-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки социальной рекламы (ИПКР-3.1.); - технологии взаимодействия в процессе социального обслуживания граждан специалистов различных профилей (ИПКР-3.2.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать информационные материалы для проведения рекламных акций и других мероприятий, направленных на информирование граждан о мерах социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.1.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению информационных и рекламных мероприятий (ИПКР-3.1.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации информационно-рекламных мероприятий с различными группами населения по вопросам социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.1.); - взаимодействия со специалистами смежных профилей, участвующих в организации мер социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.2.). <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия со специалистами различных профилей в процессе оказания социальных услуг населению (ИПКР-3.2.) - организации и проведения информационно-рекламных акций (ИПКР-3.2.).
8.	ПКР-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фандрайзинговой деятельности (ИПКР-4.1.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ИПКР-4.1.); - основами организации групп взаимопомощи граждан (ИПКР-4.2.); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ИПКР-4.1.). <p>Приобрести опыт:</p>

		- привлечения различных ресурсов для организации мероприятий в рамках социального обслуживания (ИПКР-4.2.).
9.	ПКР-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе (ИПКР-5.1.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы, решение которых возможны с помощью социальных проектов (ИПКР-5.1.); - разрабатывать социальные проекты, организовывать их реализацию и оценку результатов (ИПКР-5.2.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки социальных проектов (ИПКР-5.1.); - технологиями организационно-управленческой работы в проектной деятельности (ИПКР-5.2.); - навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами. (ИПКР-5.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки социальных проектов и их внедрения в деятельность социальных учреждений (ИПКР-5.2.) <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения социальных проектов в деятельность социальных учреждений (ИПКР-5.2.)
10.	ПКР-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности (ИПКР-6.1); - методику планирования и организации исследований в социальной работе (ИПКР-6.1); - основные требования к оформлению итогов исследования (ИПКР-6.1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ИПКР-6.2.); - выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, формировать выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения (ИПКР-6.2.); - организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения (ИПКР-6.2.); - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб (ИПКР-6.2.). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов исследования с целью выявления у граждан трудной жизненной ситуации (ИПКР-6.1.); - проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения (ИПКР-6.2.); - фиксации результатов исследований в области социальной работы (ИПКР-6.2.). <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методики исследования в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (ИПКР-6.1.); - проведения индивидуального опроса граждан и мониторинга социальной ситуации (ИПКР-6.2.).

11.	ПКОО-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и технологии социальной работы с различными группами получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.); - типологию проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.) - нормативную правовую базу социальной работы в сфере социального обслуживания (ИПКОО-1.1.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, формы и технологии социальной работы при решении социальных проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой диагностики и решения социальных проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.2.); - навыками и приемами работы в полипрофессиональной бригаде специалистов для оказания различных видов социальной помощи получателям социальных услуг (ИПКОО-1.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения медико-социальной работы с женщинами-матерями и детьми по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
-----	--------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины, практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Социологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности; - основы теории аномии, девиантного поведения и социального контроля; - основные положения теории социальных институтов; - основные методы проведения социологических исследований, правила составления программы исследования, разработки инструментария, представления результатов исследования; - основы теории социальных изменений, развития культуры и цивилизации, типы обществ; - основы теории и практические аспекты процессов глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; - выделять различные социальные проблемы, возникающие у потребителей социальных услуг; - анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное; - выявлять разные способы решения исследовательских задач; - систематически использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельного анализа социологической литературы; - проведения эмпирических социальных исследований, представления их

		<p>результатов. Приобрести опыт: - анализа социальных явлений и процессов; - участия в проведении эмпирических социальных исследований, представления их результатов.</p>
2.	Методы исследования в социальной работе	<p>Знать: - основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности; - основные требования к оформлению итогов исследования, методику подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы - методы и методику планирования и организации исследований в области социальной работы; Уметь: - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения; - организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; - реализовывать данные научно-исследовательской деятельности в практике социальной работы; - организовывать и проводить апробацию, экспертизы и внедрение результатов исследования в социальной работе; - использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб. Навыки: -проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; - процедуры организации исследования в социальной работе; - исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; - методологии организации, проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы; Приобрести опыт: - самостоятельного проведения исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.</p>
3.	Теория социальной работы	<p>Знать: - методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области; - принципы, закономерности, уровни, формы и направления социальной работы в современном обществе - особенности форм и способов обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы - задачи и методы социальной работы как терапевтической, социально-профилактической и социально-воспитательной деятельности - основные научные школы и теоретические модели социальной работы, их классификацию - особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы Уметь: - диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе, находить способы их решения - аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины - организации самостоятельной работы - использования системы знаний о сфере социального обслуживания населения, содержания и структуре социальных процессов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения
4.	Технология социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы - индивидуальные потребности различных групп нуждающихся граждан с целью максимально точной постановки социального диагноза - важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы - специфику работы организаций социального обслуживания с различными категориями нуждающихся граждан <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально точно идентифицировать технологический инструментарий для решения проблем нуждающегося гражданина - оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - грамотно поставить социальный диагноз с целью максимальной детализации технологического процесса по решению социальной проблемы нуждающегося гражданина <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы - разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности к реализации технологий социальной работы - диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан - разработки мероприятий по социальному сопровождению нуждающихся граждан

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Преддипломной практики

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

➤ Итоговой государственной аттестации

Наименование дисциплин, практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:

➤ Организационно-управленческий, социально-технологический, проектный, научно-исследовательский

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Преддипломная

Наименование практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)	
			9	

Общая трудоемкость практики		9	324	6			
Общая трудоемкость в неделях		6		6			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0		0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Подготовки выпускной квалификационной работы

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в преддипломную практику	Тема 1. Цель и задачи практики. Организация проведения практики.
2.	Организационно-управленческие и технологические аспекты деятельности учреждения – базы практики	Тема 2. Организация, управление и технологии деятельности организации – базы практики. Организационная структура и управление деятельностью учреждением-базой практики. Нормативное правовое регулирование деятельности учреждения – базы практики. Технологии деятельности специалистов отдельных структурных подразделений учреждения – базы практики по оказанию социальных услуг гражданам. Тема 3. Проектная и исследовательская деятельность учреждения. Инновационные технологии работы специалистов и их роль в проектной деятельности учреждения. Прикладные исследования и их роль в совершенствовании организации деятельности учреждения социальной сферы, повышении качества социальных услуг.
3.	Итоговый этап практики	Тема 4. Подведение итогов преддипломной практики. Подготовка письменного отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе включает:

- ✓ письменный отчет в соответствии с индивидуальным заданием
- ✓ дневник
- ✓ характеристику

Отчет подписывается непосредственным руководителем учреждения – базы практики и заверяется печатью организации.

Методическое обеспечение практики

➤ «Положение об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования (П СМК – 8.5 – 13- 2019)», утвержденное приказом ректора от 27 августа 2019 г. № 411/02.-01-03

Обучающийся обязан сдать отчетные все документы одновременно с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	5
Практическое задание	1

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики полностью выполнил все ее задачи, а также индивидуальное задание. Обучающийся способен к качественному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Способен к эффективному применению технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Способен грамотно составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Умеет анализировать результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Способен выявлять, формулировать, разрешать и анализировать проблемы в сфере социальной работы.</p> <p>Отчетная документация по итогам практики заполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеет положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>

Хорошо	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не полностью и/или на должном уровне выполнил все ее задачи, а также индивидуальное задание. Обучающийся способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Способен к эффективному применению технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Способен с помощью других специалистов составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Умеет анализировать результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Способен выявлять, формулировать, разрешать и анализировать проблемы в сфере социальной работы. Отчетная документация по итогам практики заполнена с некоторыми погрешностями, т.е. не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Имеются положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не выполнил все ее задачи, и/или индивидуальное задание. Обучающийся не готов к самостоятельному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, не готов к определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Обучающийся с посторонней помощью может применять различные технологии, формы и методы социальной работы. Способен с помощью других специалистов составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Обучающийся приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Однако умения и навыки анализа результаты прикладных исследований продемонстрированы не в полной мере. Отчетная документация по итогам практики заполнена с погрешностями, т.е. не соответствует предъявляемым требованиям. Имеются положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не выполнил всех ее задач, и/или индивидуальное задание. Обучающийся не готов к самостоятельному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, не готов к определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления</p>

	<p>социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Обучающийся не может применять различные технологии, формы и методы социальной работы. Обучающийся не способен составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Обучающийся приобрел некоторый опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Однако умения и навыки анализа результаты прикладных исследований обучающимся не продемонстрированы.</p> <p>Отчетная документация по итогам практики заполнена с погрешностями, т.е. не соответствует предъявляемым требованиям. Имеются отрицательные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и/или вуза.</p>
--	--

8. Учебная литература, необходимая для проведения практики

Таблица 9. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Технологии медико-социальной работы в планировании семьи, охране материнства и детства. – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2019. - 77 с.
2.	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я., Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии). – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2019. – 115 с.
3.	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 272 с.
4.	Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 168 с.
5.	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 425 с.
6.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / под ред. проф. П.Д.Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
7.	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров / Г.В. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 574 с.
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. Часть 1 / А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 65 с.
9.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. Часть 2 / А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 66 с.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
2.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrarv.rsl.ru/
3.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
4.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
5.	Институт проблем управления здравоохранением	http://www.upzdrav.ru/pages/contacts.html
6.	ЭБС "ЮРАЙТ" Электронное издательство ЮРАЙТ	https://urait.ru/catalog/full

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Визуализированные отчеты на конференции по итогам практики

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики

11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная;
- 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная;
- Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) от 24.12.2018, до 31.12.2019;
- MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная;
- Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>;
- MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная;
- WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>;
- MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная;
- Bitrix, договор 223.19.7-42 от 01.04.2019, до 01.04.2020;
- Антиплагиат, договор 223.19.7-13 от 11.02.2019, до 11.02.2020;
- AggreGate, договор 223.19.7-120 от 17.09.2019, бессрочная;
- Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная;
- Microsoft Win Starter 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725066, бессрочная

11.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

- Электронная библиотека Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы ДТиСЗН г. Москвы: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/>

12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.